Občanská výchova

6. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
	Člověk ve společnosti	
<u>Naše škola</u> *Školní řád* Tradice školy *Úkoly žákovské samosprávy* *Všeobecné vzdělání jako příprava na osobní, rodinný, pracovní a občanský život* *Režim dne, biorytmy* *Využití volného času*	▪ ***objasňuje, proč je třeba své chování a jednání ve škole podřizovat školnímu řádu a z něj vyplývajícím pravidlům*** ▪ popisuje tradice místní školy a zdůvodňuje, proč je třeba je dodržovat ▪ *aktivně se zapojuje do žákovské samosprávy* ▪ *vysvětluje význam základního vzdělání pro jeho vlastní vývoj a pro budoucí život v dospělosti* ▪ *na příkladech popisuje zásady racionální přípravy na vyučování* ▪ *uvádí možnosti realizace svých zájmů ve škole i mimo ni*	1.1.3 2.1 1.1.3 2.1 1.1.3 1.1.3 1.1.2 1.1.5
<u>Naše obec, region, kraj</u> Samospráva obce - instituce *Veřejný život v našem městě, obci*	▪ **na příkladech popisuje, čím se zabývá obecní (městský) úřad a s jakými problémy se na něj můžeme obracet** ▪ *vysvětlí, jaký význam mají komunální volby pro život obce* ▪ *charakterizuje občana jako odpovědného člena demokratické společnosti*	2.3 2.2
<u>Naše vlast</u> Vlast, vlastenectví Významná místa Co nás proslavilo, slavní předkové Vlast a cizina	▪ charakterizuje pojmy vlast, vlastenectví ▪ na příkladech uvádí nejvýznamnější místa a památky českých zemí ▪ na příkladech uvádí významné události a osobnosti českého národa ▪ **rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu**	
<u>Kulturní život</u> Národní zvyky, obyčeje, kulturní památky	▪ *popíše nejdůležitější národní zvyky a obyčeje a zdůvodní, proč je slavíme*	4.1
Kulturní život v našem městě, regionu Hlavní město Praha a jiná významná místa České republiky	▪ uvádí, čím se mohou lišit jednotlivé regiony a co je typické pro region vlastní ▪ uvádí příklady nejvýznamnějších regionálních míst, památek, zvyklostí a významná místa České republiky	

Občanská výchova

6. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
<u>Vztahy mezi lidmi</u> *Rodina - vztahy* Rodina - mezilidská komunikace Domov <u>Zásady lidského soužití</u> Rodina - svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování, problémové situace	▪ *identifikuje, v jakých společenských vztazích je osobně začleněn a jaké společenské role pro něj z těchto vztahů vyplývají* ▪ porovná asertivní a agresivní mezilidskou komunikaci ▪ na příkladech dokáže hodnotu domova a rodiny ▪ na příkladech rozliší a pojmenuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem a popisuje možné důsledky jejich nedodržování	1.1.2
	Stát a právo	
<u>Právní základy státu</u> Státní instituce a symboly Státoprávní pojmy Znaky státu, typy a formy státu Ústava ČR <u>Státní správa a samospráva</u> Státní správa - samospráva *Úkoly obecní samosprávy* <u>Principy demokracie</u> *Demokratické principy státu, politické strany, politický pluralismus* *Občanské právo volit* <u>Právní řád ČR</u> Význam a funkce právního řádu, soustava soudů <u>Protiprávní jednání</u> Druhy a postihy protiprávního jednání <u>Právo v každodenním životě</u> Základní práva spotřebitele, důležité právní vztahy	▪ **jmenuje důležité státní instituce a popíše státní symboly** ▪ vyloží význam základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby) ▪ **rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovnává jejich znaky** ▪ ***objasní výhody demokratického řízení státu*** ▪ vysvětlí rozdíl mezi státní správou a samosprávou ▪ ***jmenuje orgány obecní samosprávy a popíše jejich úkoly*** ▪ popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu ▪ **objasní význam voleb v demokratické společnosti** ▪ **rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů** ▪ **rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestní čin** ▪ ***uvede příklady některých smluv upravující občanskoprávní vztahy***	2.4 2.2 2.4 2.4

Občanská výchova

6. ročník